

# 質 問 書

## 設問

回答は、各区分に区切った設問群をご一読の上、中区分内における相対的なご判断をお願いします。

- ： 是非とも実現したい
- ： 実現したい
- ： できれば実現したい
- ×： 必要性を感じない

区分 - 1	回答
カラー写真、図版、動画及び音声データが入っている百科事典をインターネットを利用して、閲覧したいですか？	
百科事典の内容を事柄、各種映像情報、文字検索等で発見し、様々な情報を知りたいですか？	
世界の国々の情報を言葉を入力せずに視覚的に検索することによって、そこに存在する様々な情報を知りたいですか？	
辞典への親和性を高めるために、クイズ方式等自習機能が付加されているものを使用したいですか？	×
孤立した知識を繋げて行けるような教育をインターネット通じて行ないたいですか？	
インターネットを利用して、漢字、国語、和英及び英和辞典の検索を簡単に行いたいですか？	×
漢字辞典・国語辞典・和英辞典・英和辞典の区別なく一括で言葉の意味、用例を検索したいですか？	
コンピュータに対する恐怖心を取り去り、キーボードの打ち方を楽しく勉強し、児童・生徒のコンピュータリテラシーを向上させたいですか？	
OS、ワープロ、表計算といった情報基礎知識・技能を身につけさせて、児童・生徒のコンピュータリテラシーを向上させたいですか？	
ホームページ作成や電子メールといったインターネット利用のための基本的な知識、機能を効率よく短時間で修得させて、児童・生徒のコンピュータリテラシーを向上させたいですか？	
上記項目以外の要望等ありましたら、記入して下さい。	

区分 - 2	回答
WWWブラウザを利用して、ビデオデータ、音声データ、3Dデータを登録し、登録した素材の閲覧や配信をお考えですか？	
登録したビデオデータや3Dデータを、小さなイメージで一覧表示する機能及び素材のタイトルで検索できる機能が必要とお考えですか？	
ネットワークで送り切れないような大容量のデータをCD-ROMの郵送等のオフラインで受け取りたいですか？	
上記項目以外の要望等ありましたら、記入して下さい。	

区分 - 3	回答
WWW上の仮想空間に配置した教材を共有し、先生、生徒間でコミュニケーションを図りながら学習を進めたいとお考えですか？	

教材毎に生徒間で意見や感想の登録、参照やWWW上で意見交換等の情報交換ができる機能が必要とお考えですか？	
ホームページの教材は、生徒でも操作が容易な視覚的表示が必要とお考えですか？	
生徒や先生により、ホームページの教材の充実を図っていくことが必要とお考えですか？	
生徒が調べた色々な情報をWWW上に登録し、静止画、動画、テキスト等のマルチメディアデータベースを作成したいとお考えですか？	
視覚的検索機能により、低学年の生徒でも簡単に調べられるマルチメディアデータベースが必要とお考えですか？	
WWWブラウザを利用して教育用マルチメディア素材の登録、検索、レビュー、配信をお考えですか？	
英語のヒアリング、スピーチ力を高めるために、音声やアニメーションを使ったマルチメディア教材を利用したいですか？	x
インターネットを介して最適な音源・音声を取得し、ホームページやマルチメディア教材を作成したいですか？	
音楽の時間に必要な音源をインターネットを介して、利用したいですか？	
マルチメディア教材を作成する計画はありますか？	
CD-ROMから、マルチメディア教材を作成するための素材を取得したいですか？	
音楽素材、地図、壁紙、アイコン、動物画像、植物画像、昆虫画像、魚画像等といった素材をマルチメディア教材として利用したいですか？	
上記項目以外の要望等ありましたら、記入して下さい。 現在のインターネット上のコンテンツは、教育に利用できる素材がまだ少ないと感じます。	

区分 - 4	回答
WWWブラウザを利用した、学習スタイルをお考えですか？	
学習者個人個人の理解状況に合わせた学習をお考えですか？	
マルチメディアを利用し学習教材を自分達で作成するお考えですか？	
インターネットを利用し、いつでも学習できる環境が必要ですか？	
WWWを利用し、生徒及び職員間にてコミュニケーションを図る、お考えですか？	
WWWを利用し電子メール、スケジュール管理、会議室予約を行うお考えですか？	
電子掲示板を利用した、生徒間、先生及び生徒間での意見交換をお考えですか？	
WWW上で、在籍数の報告やアンケートの回収を行うお考えですか？	
各種定型文書や報告文書を共有し、必要があればダウンロードできる機能は必要ですか？	
各種データベースをWWW上で、メンテナンスすることをお考えですか？	
ユーザー認証やアクセス制限等のセキュリティ機能が必要とお考えですか？	
先生や生徒により、ホームページの作成や更新を行いたいとお考えですか？	
メーリングリストの利用をお考えですか？	

WWW上で、各種アンケート用紙の作成や集計を行いたいと思いますか？	
デジタルカメラで撮った写真を、ホームページ作成に利用したいと思いますか？	
<p>上記項目以外の要望等ありましたら、記入して下さい。          学校における安全なインターネットの活用の面からもフィルタリングソフトを欠かすことができません。柏市においては、個人情報保護条例に基づき個人情報保護審査会で図る際に、情報教育推進委員会において決定される市としてのポリシーのもとに、有害情報のフィルタリングと、不正な進入をブロックすることになっていますので、ネットワークセンターにぜひフィルタリングソフトが必要です。</p>	

区分 - 5		回答
ホームページを作成する計画はありますか？		
CD-ROMから、ホームページを作成するための素材を取得したいですか？		
音楽素材、地図、壁紙、アイコン、動物画像、植物画像、昆虫画像、魚画像等といった素材をホームページ素材として利用したいですか？		
<p>上記項目以外の要望等ありましたら、記入して下さい。          総合的な学習等の中で成果として、Web上に発表していきたい。</p>		

区分 - 6	
<p>上記区分において該当しない開発希望等ありましたら、記入して下さい。          学校間の共同学習，社会教育施設からの遠隔指導等を行いますので，そのためのリフレクタソフトやRealPlayerなどの動画・音声の配信サーバが必要です。          センターのサーバ上において共同利用するソフトウェアについては，同時アクセスに十分耐えうる物を希望します。          川口市と共同利用になりますが，運用上のポリシーは市として持ちたいのでフィルタリングソフトは市単位で使えるように希望します。</p>	

<p>研究開発に関し、特に要望がありましたら、記入して下さい          すぐに運用が始まる状況なので、研究期間内に不具合等を修正する際にも、学校での運用に支障がでない体制を希望します。          WWWブラウザを利用しての共同学習は、利用する範囲が小学校低学年（6歳）から中学生（15歳）までが使うこととなりますので、ブラウザ上での簡単な操作で利用できるものであるとともに、利用者に応じてインターフェースを使い分けられることができるように希望します。</p>
---